Bloque específico

**1. Área: Ciencias aplicadas al kiteboarding.**

Objetivos formativos:

a) Distinguir y aplicar los principios de la aerodinámica al kiteboarding.

b) Interpretar y evaluar las condiciones del área de enseñanza-aprendizaje del kiteboarding a través de parámetros meteorológicos, oceanográficos y orográficos.

Contenidos:

– Tipos y características de las fuerzas aerodinámicas que actúan sobre la cometa.

– Aspectos físicos fundamentales de la flotabilidad y deslizamiento de una tabla.

- Tipos y características de los parámetros que influyen en la potencia (fuerza de tracción) y en la fuerza de sustentación de una cometa o parapente.

– Tipos y características de las fuerzas presentes en el sistema cometa-piloto-tabla-agua.

– Concepto y partes de la ventana de vuelo, estática y dinámica.

– Tipos y características de los fenómenos atmosféricos globales y locales que condicionan la idoneidad del área de enseñanza-aprendizaje.

– Tipos y características de los medios existentes para la medición y previsión del tiempo meteorológico.

– Origen y características del oleaje, marea y corrientes.

– Efectos de la orografía sobre el viento y las cometas.

– Normativa medioambiental que afecta a las zonas de kite.

**2. Área: Seguridad de la navegación y conservación de los materiales.**

Objetivos formativos:

a) Reconocer e identificar los factores de riesgo potenciales.

b) Garantizar la seguridad de la práctica aplicando todas las medidas de seguridad necesarias.

c) Aplicar técnicas y protocolos de ayuda y rescate.

d) Explicar el origen y evolución del material de kiteboarding.

e) Seleccionar los materiales adaptados para la iniciación al kiteboarding.

f) Describir las condiciones básicas de almacenamiento, estibación y mantenimiento del material.

Contenidos:

– Factores de riesgo potenciales a evitar en tierra y en el agua.

– Características que ha de reunir un área de práctica segura (en tierra y en el agua). Normas de señalización, acotación y balizamiento.

– Tipos y características de los sistemas de seguridad activos y pasivos del equipo del navegante/piloto.

– Cambios y ajustes en la barra, cometa, tabla y equipamiento del alumno para mejorar su seguridad.

– Medidas, normas y protocolos de seguridad para impartir clases en tierra y en aguas poco profundas.

– Medidas, normas y protocolos de seguridad para impartir clases de iniciación en aguas profundas con ayuda de embarcaciones a motor.

– Diferencias en función del tipo de embarcación, neumática (semirrígida) o moto acuática. Contingencias más habituales y su solución.

– Criterios a seguir para determinar el ratio alumno-profesor.

– Normativa sobre la embarcación de seguridad.

– Reglas de prioridad de paso en el kiteboarding y aspectos del reglamento internacional de abordajes en el mar, aplicables al kite.

– Características del procedimiento de activación de los medios de salvamento en caso de emergencia y de la Reglamentación de salvamento y socorrismo (SASEMAR).

– Tipos y características de las coberturas de los seguros federativos y privados de RC y accidentes.

– Normativa de seguridad de las Federaciones Territoriales de Vela para la homologación de escuelas de kite.

– Lesiones más frecuentes en la etapa de iniciación al kiteboarding, medidas de prevención.

– Técnicas básicas de auto rescate.

– Técnicas básicas de rescate desde distintos tipos de embarcaciones.

– Tipos de zafaduras y técnicas de remolque (salvamento acuático).

– Técnicas básicas de evasión de situaciones de riesgo potencial.

– Señales internacionales de comunicación y auxilio en el kiteboarding.

– Tipos y características de las tablas, cometas y equipaciones que se utilizan en la etapa de iniciación. Evolución histórica.

– Método de fabricación de tablas y cometas utilizadas en la etapa de iniciación.

– Técnicas de ajuste y trimado del material de iniciación al kiteboarding.

– Nomenclatura básica náutica aplicable al kiteboarding y la específica del kiteboarding.

– Método de chequeo del estado del material.

– Cabuyería aplicable al kiteboarding.

– Tipos y características de las instalaciones para el almacenamiento del material de kiteboarding.

– Factores que deterioran el material y medidas de prevención. Partes más expuestas al desgaste o a roturas.

– Características de los materiales y herramientas para la reparación y/o sustitución de piezas/componentes del material de kiteboarding.

– Técnicas de mantenimiento, diagnóstico y reparación de emergencia y en taller del material de kiteboarding y las embarcaciones de seguridad.

– Tipos y características de transporte del material de kiteboarding. Normas aplicables del código de circulación.

– Técnicas de almacenaje y estiba del material de kiteboarding.

**3. Área: Metodología del kiteboarding e iniciación a la competición.**

Objetivos formativos:

a) Concretar la sesión de iniciación al kiteboarding a partir de la programación de referencia.

b) Describir los elementos y organización de la programación.

c) Dirigir a los deportistas en sesiones de iniciación al kiteboarding.

d) Elaborar secuencias de aprendizaje concretando los ejercicios fundamentales y obligatorios para cada fase de la etapa de iniciación.

e) Valorar la ejecución técnica en la etapa de iniciación al kiteboarding.

f) Describir la secuencia de movimientos de cada ejercicio fundamental y obligatorio (gesto técnico) de esta etapa.

g) Realizar demostraciones ajustando la ejecución al patrón de movimiento estándar de cada gesto técnico.

h) Identificar los errores más habituales, relacionándolos con las tareas de corrección.

i) Describir y aplicar procedimientos de dinamización, evaluación y control.

j) Analizar los resultados de la evaluación para optimizar el proceso de enseñanza.

k) Enseñar en aguas profundas con ayuda de embarcaciones a motor tipo neumática (semirrígida) o moto acuática.

l) Acompañar a los deportistas en la navegación y en competiciones de iniciación al kiteboarding.

m) Describir las características de las competiciones adaptadas a esta etapa de iniciación al kiteboarding.

n) Valorar el comportamiento técnico-táctico más adecuado a esta etapa de iniciación al kiteboarding.

ñ) Analizar las características del Reglamento y los procesos de inscripción.

o) Describir las características organizativas y necesidades materiales y de recursos humanos de un evento de kiteboarding.

p) Transmitir al alumno la necesidad de reflejar los valores propios de la práctica deportiva a través del comportamiento ético personal.

Contenidos:

– Objetivos y características de cada fase de enseñanza en la etapa de iniciación al kiteboarding.

– Secuencia de ejercicios «fundamentales» y obligatorios en cada una de las fases de aprendizaje según los estándares de la RFEV.

– Descripción de cada gesto técnico. Secuencia de movimientos.

– Errores más comunes de ejecución en la etapa de iniciación al kiteboarding. Técnicas e instrumentos de evaluación y corrección.

– Estructura y características de una programación y de una sesión tipo de iniciación al kiteboarding. Objetivos, métodos y medios.

– Características de un enfoque lúdico-recreativo en la etapa de iniciación al kiteboarding.

– Características del escenario de aprendizaje, en tierra y en el agua, que influyen en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno en la etapa de iniciación al kiteboarding.

– Tipos de respuesta emocional del alumno en el aprendizaje del kiteboarding. Características y factores a tener en cuenta. Medidas de prevención y respuesta rápida.

– Tipos de intervención pedagógica del monitor/instructor en las sesiones de iniciación al kiteboarding. Tipos de contingencias imprevistas más frecuentes.

– Funciones de un monitor/instructor de kiteboarding en una sesión de iniciación al kiteboarding.

– Pautas metodológicas a seguir en la enseñanza del kite, en función de la edad del alumno.

– Técnicas e instrumentos de recogida de información y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

– Técnicas específicas de gobierno desde una embarcación a motor para la enseñanza en aguas profundas. Despegue y aterrizaje, izado y desembarco de alumno, aproximación, estibación. Diferencias en función del tipo de embarcación; neumática (semirrígida) o moto acuática.

– Pautas metodológicas a seguir cuando se enseña kite en aguas profundas. Comunicación profesor-alumno, tipo y características de los ejercicios, etc.

– Estructura y características básicas del Reglamento y del proceso de inscripción. Anuncio e instrucciones de regata.

– Obligaciones y deberes de un competidor.

– Características de un comportamiento deportivo adecuado en una regata.

– Responsabilidad civil, obligaciones y derechos legales del monitor/instructor acompañante de deportistas a eventos deportivos.

– Características organizativas y necesidades materiales y de recursos humanos de un evento o actividad de promoción e iniciación al kiteboarding.

– Normativa y protocolos de seguridad.

**4. Área: Desarrollo profesional.**

Objetivos formativos:

a) Describir el entorno institucional, socioeconómico y legal del kiteboarding.

b) Describir la legislación laboral aplicable a los monitores de kiteboarding de nivel 1.

c) Describir los requisitos legales para el ejercicio de la profesión.

Contenidos:

– La figura del instructor/monitor de kiteboarding nivel I; marco legal.

– Requisitos laborales y fiscales para el ejercicio profesional.

– Régimen de responsabilidades del técnico de nivel I en el ejercicio profesional. Responsabilidad civil. Responsabilidad penal.

– Competencias profesionales del técnico de kiteboarding nivel 1. Funciones, tareas y limitaciones.